

Довідка
про результати проведення опитування
«Якість освітньої складової підготовки аспірантів»

Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Мета проведення опитування: оцінка якості освітньої складової підготовки аспірантів 1-2 року навчання.

Опитування проводилося шляхом: надання здобувачам вищої освіти факультетів/інституту посилання на Google Форми.

Опитування «Якість освітньої складової підготовки аспірантів» проводилося з 6 по 9 травня 2025 року, відповідно до розпорядження першого проректора №28 від 05.05.2025 року.

В опитуванні взяло участь 23 здобувачі вищої освіти очної форми навчання – 22 (95,7%) та заочної форми навчання – 1 (4,3%):

053 – Психологія – 1 здобувач;

231 – Соціальна робота – 5 здобувачів;

032 – Історія та археологія – 1 здобувач;

011 – Освітні, педагогічні науки – 13 здобувачів;

035 – Філологія – 1 здобувач.

21,7% респондентів – здобувачі першого року навчання, 78,3% – другого.

Всі учасники опитування (100% здобувачів) зазначили, що час, передбачений навчальним планом для засвоєння теоретичних знань, є достатнім під час опанування освітніх компонентів.

82,6% опитаних вважають, що співвідношення між змістом навчального матеріалу та часом, відведеним на його вивчення, є оптимальним, і вони не відчували перевантаження під час навчання.

96% респондентів підтвердили, що їхні очікування від освітньо-наукової програми збіглися з її реальним змістом та механізмами реалізації, а також зазначили, що самостійно обирали дисципліни вільного вибору.

100% опитаних вважають, що зміст освітніх компонентів повністю відповідає обраній освітньо-науковій програмі спеціальності.

На думку всіх респондентів, набуті компетентності є необхідними та корисними для подальшого виконання дисертаційного дослідження.

95,7% учасників опитування відзначили, що вивчення освітніх компонентів загальної підготовки сприяло розвитку «soft skills».

Усі опитані (100%) підтвердили, що під час викладання дисциплін застосовуються сучасні форми, методи та технології навчання.

Також 100% респондентів зазначили наявність зворотного зв'язку з викладачами та можливість отримувати консультації під час опанування навчальних дисциплін.

Усі здобувачі (100%) вказали, що мають можливість продемонструвати рівень засвоєних знань, умінь і навичок, вільно висловлювати власну думку, а також, що зміст навчальних дисциплін є актуальним і сучасним.

99% респондентів підтвердили, що спірних ситуацій щодо оцінювання не виникало, оцінювання є об'єктивним, а також, що вони задоволені якістю навчання за освітньо-науковою програмою.

Жоден з опитаних (100%) не висловив пропозицій чи зауважень щодо покращення освітньої складової програми, що свідчить про високий рівень задоволеності здобувачів.